

## **Рабочая программа**

Дисциплина **Основы финансовой грамотности**  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостепреимство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональные дисциплины вариативной части

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: сформировать у обучающихся знания и умения в области финансовой грамотности, навыки и применения в практической профессиональной деятельности.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях специальности 43.02.16 Туризм и гостепреимство.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономи-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру семейного бюджета и экономики семьи;</li><li>- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</li></ul>

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях специально-сти</p>	<p>ческих действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 час.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (Заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 46 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	46
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ</b>	2	ОК 3
	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Эвристики суждения	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>РАСХОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ДОХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	3	ОК 3
	Содержание учебного материала Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	4	ОК 3
	Содержание учебного материала Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	2	
	Практические занятия составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ</b>	14	ОК 3
<b>4.1. Виды денег</b>	Содержание учебного материала Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты.	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа. Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	1	
<b>4.2. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах</b>	Содержание учебного материала Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманом путем	4	
	Практические занятия Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. Правила безопасного поведения при проведении	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по видам финансового мошенничества в сфере расчетов	1	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>	4	ОК 3

	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.	4	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ФОНДОВЫЕ РЫНКИ</b>	8	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами. <b>Практические занятия</b> Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Механизм работы фондовой биржи.	4	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ</b>	9	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. <b>Практические занятия</b> Кредитная история. Досрочное погашение кредита.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ информации по кредитным продуктам. Коллекторские агентства.	1	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>	5	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. <b>Практические занятия</b> Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Инновационные продукты страхования жизни и здоровья	1	
<b>РАЗДЕЛ 9.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.	2	
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>	3	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в защите прав потребителей финансовых услуг. права потребителей. Финансовые пирамиды	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор примеров нарушения прав потребителей финансовых услуг из российских СМИ	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** (Заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ</b>	<b>1</b>	<i>ОК 3</i>
	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Эвристики суждения	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>РАСХОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ДОХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>	<b>7</b>	<i>ОК 3</i>
	Содержание учебного материала Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.	1	
	Самостоятельная работа. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	6	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>3</b>	<i>ОК 3</i>
	Содержание учебного материала Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	1	
	Самостоятельная работа. Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ</b>	<b>15</b>	<i>ОК 3</i>
<b>4.1. Виды денег</b>	Содержание учебного материала Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты.		
	Самостоятельная работа. Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	6	
<b>4.2. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах</b>	Содержание учебного материала Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем	1	
	Самостоятельная работа. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. Правила безопасного поведения при проведении. Подготовка докладов по видам финансового мошенничества в сфере расчетов	8	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>	<b>9</b>	<i>ОК 3</i>
	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.	1	



	<b>Самостоятельная работа.</b> Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	8	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ФОНДОВЫЕ РЫНКИ</b>	3	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Механизм работы фондовой биржи.	2	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ</b>	3	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Кредитная история. Досрочное погашение кредита.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ информации по кредитным продуктам. Коллекторские агентства.	2	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>	7	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Инновационные продукты страхования жизни и здоровья	6	
<b>РАЗДЕЛ 9.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.		
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>	5	<i>OK 3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в защите прав потребителей финансовых услуг. права потребителей. Финансовые пирамиды		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор примеров нарушения прав потребителей финансовых услуг из российских СМИ	6	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### **Основные источники:**

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А.— Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 304 с.

2. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – Москва.: ВАКО, 2020. – 400 с.

4. Жданова А.Р., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

4. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – Москва. : Просвещение, 2019. – 272 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>.
2. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
3. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.
4. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.
5. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.
6. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
7. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.
8. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.
9. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.
10. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL: <http://www.potrebitel.net>.
11. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>.

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **32 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Виды финансового мошенничества при безналичных расчетах	2	Работа в малых группах, доклады
Операции на рынке ценных бумаг	2	Игра «Фондовая биржа»
Депозиты	2	Коллективные решения задач

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Сбор, обработка и анализ информации представленной на сайтах финансового регулятора и аналитических организаций.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Расчет результирующих показателей по депозитам, кредитам, доходу ценных бумаг, доходам и расходам домохозяйств, налогам	Устный опрос, доклады, сообщения, решение задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 3	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Составление личного бюджета, выявление резервов для формирования инвестиционных сбережений, умение построение финансовых планов	Устный опрос, доклады, сообщения, решение ситуационных задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 4	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства	Устный опрос, доклады, сообщения, решение задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 5	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 6	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Умение оценивать последствия принимаемых финансовых решений.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 1	структуру семейного бюджета и экономики семьи;	Знание понятие и структуры личного и семейного бюджета, основных источников пополнения семейного бюджета	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 2	депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные	Знание экономической сущности депозита и кредита; дифференциация	Устный опрос, доклады, сообщения,

	характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	видов депозитов и кредитов в зависимости от условий; выделение основных параметров кредитного договора	промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 3	расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;	Выделение видов и форм платежных средств; знание способов осуществления безналичных расчетов, определение платежных систем; знание форм дистанционного банковского обслуживания	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 4	социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знание основных видов социального страхования и социальных выплат; дифференциация видов пенсий и источников их формирования	Устный опрос, решение задач, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 5	виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;	Выделение основных видов ценных бумаг, знание основ проведения операций с ценными бумагами для физических лиц	Решение задач, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 6	страхование и его виды;	Способность использования страхования при управлении рисками домохозяйства; выделение необходимых видов страхования для защиты интересов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 7	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Определение налоговой нагрузки на домохозяйство, выделение налогов, обязательных к уплате при принятии финансовых решений	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 8	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей, умение решения конфликтов с поставщиками финансовых услуг	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие финансовых решений, подготовка аналитических отчетов	Решение ситуационных задач, доклады, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач

Составитель программы: Густелева О. Ю.